

**To:** (10)(2e) ) (10)(2e) @minvws.nl  
**Cc:** (10)(2e) ) (10)(2e) @minvws.nl  
**From:** (10)(2e) )  
**Sent:** Mon 5/18/2020 6:59:21 AM  
**Subject:** RE: Voorstel Tijdelijke Aanpassing Toelatingscriteria Diagnostiek Dyslexie tijdens Covid-19  
**Received:** Mon 5/18/2020 6:59:21 AM

Hallo (10)(2e)

Excuus voor latere beantwoording, loop nog steeds wat achter vanwege vakantie ☺

Goede lijn. Ik zou laatste alinea nog iets anders formuleren omdat zij dit volgens mij zien als een landelijk probleem en wij er nu niet over in gesprek gaan. Misschien iets algemener en verwijzen naar de zin ervoor over het lokale gesprek.

Prima om het via jou te versturen. Goed om dan (10)(2e) wel te informeren gezien risico dat dit in een nieuwsbrief belandt en zij er mogelijk op een andere manier van hoort. Zou dat als aanleiding gebruiken voor een korte mail ter info naar haar waarin je kan verwijzen dat je dit met mij hebt afgestemd.

Groet (10)(2e)

---

**Van:** (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>  
**Verzonden:** woensdag 13 mei 2020 17:01  
**Aan:** (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>  
**CC:** (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>  
**Onderwerp:** FW: Voorstel Tijdelijke Aanpassing Toelatingscriteria Diagnostiek Dyslexie tijdens Covid-19

Ha (10)(2e)

Zie hieronder ons voorstel voor reactie naar (10)(2e) NKD. OCW heeft ook meegelezen.

Ik zou zeggen dat ik ook gewoon reageer als jij akkoord bent met tekst. Ik wil voorkomen dat we ruimte geven dat ze voortaan voor allerlei dingen jou of (10)(2e) gaat benaderen als jullie naar haar reageren (en dat benaderen over dingen doet ze vaak). Zoals aangegeven: ze zal vast en zeker achterban hierover informeren/dit direct knippen en plakken naar aanbieders. Dus goed om scherp te kijken naar tekst. In dyslexiewereld gaan dingen snel eigen leven leiden.

Ik snap ergens de zorgen van (10)(2e) over doorstroom naar specialistische zorg, maar ze gaat meteen 10 stappen verder in landelijke regels en oplossingen terwijl wij hier niet over gaan (maar gemeenten/schoolbesturen). Vandaar wel de toezegging om nav knelpunten evt in gesprek te gaan.

Ben jij hier inhoudelijk mee eens? Zo ja, dan verstuur ik het.

Groet (10)(2e)

Geachte mevrouw (10)(2e), beste (10)(2e)

Op 24 april heeft u het ministerie van VWS een verzoek gestuurd om in te stemmen met een tijdelijke aanpassing toelatingscriteria diagnostiek dyslexie. U stelt vanuit het NKD hierin voor om af te wijken van bestaande doorverwijzingsprotocollen en kinderen binnen ondersteuningsniveau 3 (tijdelijk) toe te laten tot vergoede (proef)behandeling EED onder de verantwoordelijkheid van en bekostiging vanuit de Jeugdwet. Hierbij geeft u aan dat na 12 weken een tussenevaluatie zal plaatsvinden door de zorgprofessional om te bepalen of er daadwerkelijk sprake is van EED.

De coronacrisis heeft grote gevolgen voor vele sectoren. Scholen hebben na sluiting hun best gedaan om voor alle kinderen onderwijs op afstand zo goed mogelijk vorm te geven en leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte zo goed mogelijk te blijven ondersteunen. Ook voor de leerlingen die de extra ondersteuning in niveau 2 of 3 krijgen. Dyslexie Centraal ondersteunt scholen hierbij met advies, richtlijnen én een telefonische advieslijn. Dyslexie Centraal geeft ook aan dat onderwijs, indien nodig, aanvullende professionals in kan zetten met expertise en ervaring in onderwijs of zorg voor de begeleiding op niveau 2 en 3. Deze inzet valt onder verantwoordelijkheid van het onderwijs.

Gemeenten zijn verantwoordelijk voor jeugdhulp (EED), en het onderwijs voor de ondersteuning binnen niveau 2 en 3. Zodoende staat voor ons voorop dat hier lokaal met deze

partijen het gesprek gevoerd moet worden op om tot passende oplossingen te komen die aansluiten bij het reeds ingezette (lokale) beleid. Het is niet aan de Rijksoverheid om hierin een landelijke richtlijn voor te schrijven. Dyslexiepraktijken kunnen hierover in gesprek met het onderwijs en de gemeente.

Mochten er knelpunten blijken te zijn die op landelijk niveau opgelost moeten worden, dan kijken wij daar vanuit het ministerie van VWS en ministerie van OCW graag met u naar, samen met andere betrokken partijen zoals de VNG en de PO-Raad.

Met vriendelijke groet,

**Van:** NKD Info <[info@nkd.nl](mailto:info@nkd.nl)>

**Verzonden:** vrijdag 24 april 2020 13:37

**Aan:** (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>

**CC:** (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minocw.nl>

**Onderwerp:** Voorstel Tijdelijke Aanpassing Toelatingscriteria Diagnostiek Dyslexie tijdens Covid-19

Aan (10)(2e)  
Ministerie van VWS  
(10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>, (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

Datum : 24 april 2020  
Kenmerk : B-2020/023-04  
Betreft : Tijdelijke Aanpassing Toelatingscriteria Diagnostiek Dyslexie Covid-19  
Cc : (10)(2e) Ministerie van OCW

Geachte mevrouw (10)(2e)

Zoals eerder kort aangekondigd, biedt het NKD u hierbij het voorstel Tijdelijke Aanpassing Toelatingscriteria Diagnostiek Dyslexie Covid-19. In deze brief staat een korte toelichting over het knelpunt, onze voorstel en het verzoek aan het ministerie.

Omdat de scholen aan zet zijn, is dit voorstel ook gedeeld met mevrouw (10)(2e) van het Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie.

## Knelpunt

Als gevolg van het (tijdelijk) sluiten van de scholen ziet het NKD een knelpunt ontstaan in de doorstroom van onderwijs naar specialistische dyslexiezorg. Het lukt scholen maar mondjesmaat om, binnen de huidige Covid-19 maatregelen, het reguliere lees- en spellingonderwijs effectief vorm te geven. De extra ondersteuning vanuit school voor kinderen met een achterstand in lezen en/of spellen (ondersteuningsniveaus 2 en 3), is vrijwel overal weggevalen. Het bieden van deze ondersteuning is cruciaal onderdeel van de indicatiestelling dyslexiezorg, waardoor binnen de bestaande afspraken alle aanvragen protocollair afgewezen zullen moeten worden. Hierdoor lopen de kinderen met een hoog risico op ernstige dyslexie een vertraging op van minimaal een half jaar, bovenop de toename van de achterstand door het wegvalen van de juiste ondersteuning vanuit school.

## Scholen zijn aan zet

Vanzelfsprekend zijn de scholen aan zet om passende ondersteuning te bieden. Dit geldt ook voor het bieden van extra ondersteuning voor lezen en spellen in deze crisistijd. Deze verantwoordelijkheid van scholen wordt onder andere onderschreven door Dyslexie Centraal, het landelijk ondersteuningsplatform. Echter, de praktijk is dat de meeste kinderen deze extra ondersteuning nu ontberen. Het lukt veel scholen niet om, naast het reguliere onderwijs op afstand, ook de intensieve, individuele ondersteuning te geven aan kinderen met een evidente lees- en spellingachterstand. Naar schatting zijn tot aan de zomervakantie ongeveer 3.500-4.500 risicokinderen<sup>11</sup> gedupeerd doordat ze niet tijdig naar de noodzakelijke, specialistische dyslexiezorg kunnen doorstromen.

## Tijdelijke maatregel

Het NKD heeft op basis van databankgegevens een verantwoord alternatief scenario ontwikkeld om aan dit knelpunt tegemoet te komen. Dit scenario gaat uit van een tijdelijke versoepeling van de criteria vooraf in combinatie met een intensieve follow up in een getrappt behandelmodel. Het is de inschatting van het NKD dat deze werkwijze veilig is voor kinderen en niet zal leiden tot een significante stijging van het aantal kinderen in zorg. Dit voorstel wordt in de bijlage uitgebreid toegelicht en onderbouwd. Het doel is om hiermee te voorkomen dat kinderen met een hoog risico op Ernstige Enkelvoudige Dyslexie door de Covid-19 maatregelen tussen de wal en schip vallen. Zodra de scholen de intensieve begeleiding weer adequaat kunnen uitvoeren, zal deze tijdelijke maatregel worden ingetrokken.

## Verzoek NKD

NKD verzoekt u in te stemmen met bijgesloten Tijdelijke Aanpassing Toelatingscriteria Diagnostiek Dyslexie Covid-19. Door uw instemming kan een krachtige implementatie van de Tijdelijke Richtlijn plaatsvinden bij ouders, scholen, poortwachters en dyslexiezorgaanbieders.

Voor eventuele vragen kunt u altijd contact opnemen met (10)(2e) Haar gegevens zijn u bekend.

In afwachting van uw reactie,

Namens het NKD,

i.o. (10)(2e)

Secretaresse

(10)(2e)

(10)(2e)

---

Nederlands  
Kwaliteitsinstituut  
Dyslexie **NKD**

---

<sup>11</sup> Gerekend met 10 maanden (gelijkmatige verdeling op jaarbasis)